



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

***ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORONINI,
JUD. CARAȘ-SEVERIN***

**DIRECTOR,
Prof. Țundrea Ilie Cătălin**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORONINI
LOC. CORONINI, NR. 59
TEL/FAX: 0255/544105
E-MAIL: scoala_coronini@yahoo.com.au
JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN



“ Nu zidurile, ci spiritul ce domnește într-însa fac o școală.”

Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele umane ale managerului sunt hotărâtoare. Managerul poate să-și propună, să mențină sau să schimbe cultura organizațională.Înainte de a-și propune una din alternative,trebuie să identifice tipul de cultură ,s-o înțeleagă precum își înțelege propria personalitate.La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională au stat legile care guvernează domeniul învățământului , precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala. La nivelul fiecărei unități școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilitați, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

VIZIUNEA ȘCOLII:

„Educația este unul dintre instrumentele cele mai puternice de care dispunem pentru a modela viitorul.”

MISIUNEA ȘCOLII:

Misiunea școlii constă în asigurarea pregătirii optime a elevilor , precum și însușirea de către elevi a sistemului valorilor culturale, morale și etice, necesare unei raportări eficiente la cerințele unei societăți în permanentă schimbare.

Misiunea școlii noastre este aceea de a fi în locul în care elevii, părinții, cadrele didactice să se simtă în mijlocul unei mari familii.

Ne propunem să dezvoltăm în parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice , informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca bun cetățean european, creativ dar și critic și autocritic , capabil să se integreze în orice țară europeană . **Deviza noastră** este "o școală pentru viitorul tău ".

Dorim pentru elevii noștri:

- o educație conform standardelor europene ;
- adaptare la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare ;
- un procent de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu gimnazial de peste 90% ;
- capacitatea de a comunica în situații diverse, în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională (cel puțin) ;
- performanțe înalte la toate disciplinele de învățământ ;
- cunoașterea și aplicarea tehnicilor de operare pe calculator.

SCURT ISTORIC AL LOCALITĂȚII CORONINI (PESCARI).

Comuna Coronini este cea mai nouă colonie românească din Clisura Dunării .

Locuitorii Coroninului sunt urmașii tăranilor porecliți „Bufenii”. Practic, strămoșii coronenților , au emigrat din județul Mehedinți , venind singuri , fără familii (1756) . In anul 1789, s-au mutat în satul batran numit „Alibeg” In anul 1858 , la porunca guvernatorului Banatului din Timisoara , groful CORONINI CRONBERG, muta locuitorii de la Alibeg lângă Dunăre , unde se află și astăzi și cu intermitențe poarta numele de Coronini (Pescari). Colonizarea satului Coronini a fost făcută prin două metode : la poruncă și prin bătaie . La întemeierea satului (1858),localitatea Coronini a avut 300 de locuitori si 28 de numere de casa.

Cîteva caracteristici ale comunei Coronini:

- cuprinde două sate: Coronini și Sfânta –Elena(sat de cehi);
- populația lucrează în procent de 85% în agricultură și pescuit;
- în comună există electricitate, telefonie mobilă,internet, transmisie TV prin cablu, dispensar uman, oficiu poștal, post de poliție, primărie;
- atât șoseaua principală , cât și drumul care duce spre Sfânta Elena sunt asfaltate, existând mijloc de transport în comun;
- partea dreaptă a comunei este mărginită de fluvial Dunărea,constituin și granița de stat cu Serbia;
- educația populației școlare se realizează prin 2 grădinițe cu program normal cu 2 ,respectiv o grupă, și două școli cu clasele I-VIII .Școala din comună este situată pe malul Dunării,având curte comună cu Primăria;
- accesul elevilor la școli se face pe jos, comuna având străzile asfaltate în proporție de 85%;
- nivelul de trai al populației este mediu.



Informații generale despre unitatea școlară:

- Cladirea actuală a școlii cu personalitate juridică -(Corpul A) a fost construită în jurul anului 1860, iar celălalt corp al școlii (Corpul B) a fost construit în anul 1973.**
- Școala generală de 7 clase a funcționat din anul 1960.**
- Prima generație cu 8 clase a absolvit școala în 1965.**
- Până în anul 1962 , nu existau profesori cu studii superioare .Abia atunci vine în localitate prima absolventă de facultate, Ana Țundrea, profesor de istorie.**
- În anii 80 ai secolului XX , în școală se frecventau cursurile clasei a IX-a.**

Titlatura oficială a școlii cu personalitate juridică: Școala Gimnazială Coronini;

***-structuri ale școlii : Grădinița cu program normal Coronini
Școala Gimnazială „J.A.Komensky,, Sfânta-Elena
Grădinița cu program normal Sfânta Elena***

Forma de învățământ : zi

Tipul școlii : Școala cu clasele I -VIII,cursuri de zi,

Orarul școlii : 8:00-12:50 ; 13:00-19:00- 2 schimburi



Resurse umane

Elevi

În școlile și grădinițele comunei sunt instruiți și educați 126 de elevi și 51 de preșcolari, repartizați în 5 clase la ciclul primar, 6 clase la ciclul gimnazial și 3 grupe de grădiniță.

Numărul de elevi este în scădere .

Rata abandonului școlar: 0,01%.

Ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune: 65%.

Cadre didactice

Școala are în încadrare 23 de cadre didactice (3 educatoare, 2 învățători, 3 profesori învățământ primar, 15 profesori), dintre care 16 sunt titulare și 7 sunt cadre suplinitoare calificate.

Din cele 23 cadre didactice , 6 cadre didactice au gradul didactic I, 8 au gradul didactic II , 6 au gradul didactic definitiv și 3 sunt cadre debutante.

Pentru activitatea de management există 1 director și un coordonator de proiecte și programme școlare și extrașcolare.

Personal didactic auxiliar

Este format dintr-un contabil-șef .

Personal nedidactic

Activitatea de administrație este asigurată de 3 îngrijitoare și 2 fochiști.



Construcția școlară :

Școlile și grădinițele funcționează astfel încât să se respecte gradul de acoperire zilnic cu săli de clasă și grupă. Curtea școlii este folosită pe post de teren de sport și pentru desfășurarea anumitor competiții sportive la nivel local și nu numai. Unitatea își desfășoară activitatea respectându-se calitatea spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară.

Activitatea de instruire și educare a elevilor și preșcolarilor se desfășoară în 2 clădiri, ce cuprind:



Scoala Gimnazială Coronini (unitatea funcționează în clădire cu distincția grădiniță și școală);

- clădirea este compusă dintr-un corp care cuprinde:
 - 5 săli de clasă
 - 2 săli de grupă; fiecare dispunând de grup sanitar.
 - 1 hol de primire pentru copii.
 - 1 Cancelarie + 1 Cameră pentru cadre didactice
 - 1 Grup sanitar cadre didactice - 2 încăperi + 2 holuri

Scoala Gimnazială J.A.Komensky Sfânta –Elena

- unitatea funcționează în clădire cu distincția școală;
- clădirea este compusă dintr-un corp cu etaj și demisol, care cuprinde:
 - 2săli de clasă pentru ciclul gimnazial;
 - 1 sală de clasă pentru ciclul primar;
 - 1 grupă mixtă grădiniță;
 - cancelarie +cabinet director;
 - 2 holuri;magazie;
 - sală alimente;
 - bibliotecă;
 - laborator informatică;laborator biologie;
 - buncăr;
 - grup sanitar.

Grădinița cu program normal Sfânta- Elena

- unitatea funcționează în aceeași clădire cu școala,beneficiind de toate dotările acesteia.



Dotarea unităților școlare și a grădinițelor:

-mobilier nou pentru elevi;

-sălile de grupă din grădinițe sunt amenajate pe sectoare de activitate- grădinițele nu dispun de mijloace audio-vizuale proprii sau de tehnologii moderne de comunicare, dar le folosesc pe cale din dotarea școlilor ori de câte ori este nevoie

Utilități:

Școlile sunt prevăzute cu apă curentă de la rețea alimentară apă comuna Coronini, canalizare- decantarea apelor reziduale se face în groapa septică a școlii, iluminat natural și artificial ,încălzire centrală - cladirile școlilor fiind încălzite cu centrală termică proprie ,iar decantarea apelor reziduale se face în canalizarea menajeră a comunei . Drept combustibil se foloseste lemnul,in special cel de fag.

Școala este dotată cu telefoane, fax, internet .

Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Local al comunei, donații și sponsorizări.

Curriculum școlar :

Predarea se face în concordanță cu Planul-cadru de învățământ pentru clasele I-VIII cu disciplinele obligatorii,programe școlare, manuale școlare și alte materiale auxiliare.



În anul școlar curent, avem următoarele efective de elevi, conform tabelului de mai jos:

Nr.crt. Unitatea scolara

Clasa

1.	Gradinita cu P.N., Coronini	Grupa Nivel I
2.	Gradinita cu P.N., Coronini	Grupa Nivel II
3.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa pregătitoare
4.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a II-a
5.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a III-a
6.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a IV-a
7.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a V-a
8.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a VI-a
9.	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a VII-a
10 .	Școala Gimnazială Coronini	Clasa a VIII-a



Tipuri de relatii profesionale:

Exista relatii de colaborare,colegialitate,de intrajutorare,intre cadrele didactice din scoala,climatul educativ fiind bun,avand efecte pozitive in activitatea didactica.

Relatiile sunt de armonie,intelegere si colaborare profesionala,avand aceleasi obiective generale:imbunatatirea calitatii actului didactic,a procesului instructi-educativ in unitatea noastra scolara.

Relatia cu comunitatea:

Exista relatii foarte bune cu comunitatea locala,Primaria,locuitorii satului,Biserica.

Colaborarea cu Biserica,este una foarte buna, chiar daca in localitate exista doua culte religioase.Copii frecventeaza orele de religie,se duc la Biserica,la alte activitati ecumenice.Exist in scoala o armonie religioasa deplina.

Colaborarea buna exista si cu Politia locala,o serie de actiuni sunt facute in colaborare,cum ar fii:prevenirea accidentelor rutiere si respectarea regulilor de circulatie,aspecte de infractionalitate juvenila,prevenirea violentei in scoli,etc.

Relatii bune sunt deasemenea si cu Comitetul de parinti,dar pe viitor existe loc de mai bine,trebuie sa existe o colaborare foarte stransa intre parinti-elevi-scoala.Aceste relatii trebuie sa duca la o imbunatatire a calitatii actului instructiv-educativ.



INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire

superioră medie sau fără nici o pregătire .

Calitatea personalului didactic: calificat 100% și cu performanțe în activitatea didactică .

Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.

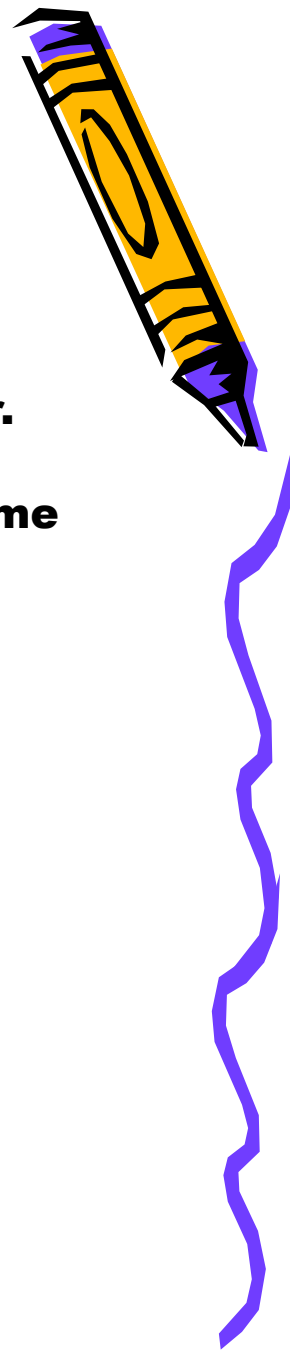
Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.

Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională din școala noastră se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Sunt însă și cazuri de individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire.



C. Factori socio-culturali

a) Atitudinea față de muncă:

atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) Rata natalității:

scăderea anuală a numărului de copii din comună crează probleme de încadrare cu personalul didactic.

c) Nivelul educațional

majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie.

Familii care locuiesc în condiții la limită;

Elevi lăsați în grija bunicii sau rudelor, părinții fiind plecați la muncă în străinătate

d) Probleme etnice

în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

e) Atitudine față de religie

coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.



CONCLUZII



- Realizând obiectivele pe care ni le-am propus, va crește nivelul de satisfacere a elevilor, părinților, întregii comunități față de educația oferită de școală.
- Va crește prestigiul școlii în comunitate, ceea ce poate duce la atragerea unor resurse educaționale sporite. Nivelul de participare a părinților și a altor membri la viața școlară va fi mai mare, deoarece unitatea noastră va furniza servicii educaționale diverse, care să acopere nevoile membrilor comunității de toate vârstele.
- Școala noastră va dezvolta cooperarea între membrii comunității locale, prin implicarea cetățenilor în luarea deciziilor și în rezolvarea problemelor, și alte persoane din localitate prin dezvoltarea unor proiecte de acțiune civică, în care profesorii lucrează în echipă cu elevii, cu părinții acestora
- Comunitatea locală va percepe școala ca pe un spațiu deschis colaborării și ca un model apt să orienteze energiile latente dintr-o comunitate săracă.
- Va crește motivarea și implicarea elevilor în activitățile extracurriculare și se vor dezvolta abilități și deprinderi specifice lucrului în echipă.
- Prin aceste activități, membrii comunității care nu dispun de locuri de muncă vor descoperi noi surse de venituri, deoarece vor avea acces la activitățile derulate în școală (vor participa la activitățile extracurriculare, vor putea consulta materialele informative)
- Baza materială a școlii se va îmbunătăți, prin amenajarea unor cabinete, prin sporirea fondului de carte din bibliotecă, prin existența în școală a unui portofoliu cross-curricular.
- Școala va deveni pentru elevi, părinți și membrii comunității un spațiu educativ plurivalent, teoretic și pragmatic.

